Núcleo de
Ciências Humanas
UNIR

PLANO DE AÇÃO - 2019
RELATÓRIO

Conteúdo

PDI – PLANO DE AÇÃO CARACTERIZAÇÃO DO PLANO EM FUNÇÃO DO PDI 2014-2018 2

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 3

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 5

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS 8

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO 11

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA 12

2- CITE NO MÍNIMO 03 (TRÊS) AÇÕES OU ATIVIDADES RELEVANTES REALIZADAS PELA UNIDADE NAS ÁREAS DE PESQUISA E EXTENSÃO EM 2019. 13

3 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA NCH – 2019 14

APÊNDICES 15

GESTÃO 15

REGISTROS INSTITUCIONAIS – PESQUISA E EXTENSÃO 15

PRODUÇÃO CIENTÍFICA – REGISTRO DEPARTAMENTOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO 19

PDI – PLANO DE AÇÃO CARACTERIZAÇÃO DO PLANO EM FUNÇÃO DO PDI 2014-2018

FORMULÁRIO 1- PLANO DE AÇÃO 2019*   **Em razão da transição de planejamento PDI UNIR, o NCH assumiu como Objetivos e Metas o Plano de Ação 2018**
A Unidade deverá explicitar no mínimo 03(três) e no máximo 05 (cinco) objetivos com suas respectivas metas relacionados aos Eixos, Objetivos e Metas do PDI-UNIR-2014-2018. Deverá ficar em branco o espaço de preenchimento quando não existirem objetivos da Unidade relacionada ao Eixo.
UNIDADE: NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
PLANO DE GESTÃO_2019 DA UNIDADE
UNIDADE: GESTOR RESPONSÁVEL: Júlio Rocha (Até março de 2019) e Walterlina Brasil (A partir de março de 2019)
CONTRIBUIÇÕES (DEVOLUTIVAS):   **Departamentos: Arqueologia, Artes Teatro, Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Vernáculas.**   **Programas de Pos-Graduação: Acadêmico em Educação, Acadêmico em Filosofia, Acadêmico em Letras, Acadêmico em Estudos Literários.**
EQUIPE TÉCNICA (SISTEMATIZAÇÃO): Técnico: Renan Carvalho. Estagiários: Roberto Lucas.   **COORDENAÇÃO: Profa. Walterlina Brasil. Diretora**

REGISTRO DE ATIVIDADES PARA RELATÓRIO DE GESTÃO _ 2019

NCH

1- AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE EM 2019

AÇÕES REALIZADAS PELA UNIDADE VINCULADAS AOS EIXOS DO PDI–UNIR-2014-2018 E REGISTRADAS NO PLANO DE AÇÃO 2019.

Preencha os resultados das metas nos quadros abaixo:

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
OBJETIVOS DA UNIDADE	**META**	**Resultados da Meta**	
		Percentual atingido	**Situação atual (em andamento, cancelada, iniciada ou concluída)**
1.1 - Garantir a disponibilidade, de modo acessível, de todas as informações institucionais no site da UNIR referentes aos departamentos do NCH e da Direção do NCH, abrangendo suas ações e o uso de recursos públicos.	Transparência e publicização do uso dos recursos do NCH oriundos do orçamento geral da UNIR.	100	Concluida
	Transparência e publicização de todas as ações da Diretoria do NCH, do Conselho do NCH e das ações Departamentais.	95	Em andamento
1.2 - Atualizar, manter e/ou desenvolver os estágios curriculares previstos e obrigatórios pelos PPCs dos cursos.	Arqueologia: Consolidação das práticas de estágio em Métodos de campo; Métodos de análise; Práticas de campo; Práticas de Laboratório; Bioarqueologia.	80%	Em andamento
	Ciências da Educação: Consolidação das práticas de estágio em Práticas pedagógicas em Educação do Campo e Educação Indígena e Povos da Floresta.	50%	Em andamento
	História Licenciatura: Consolidação das práticas de estágio; realizar acordos interinstitucionais com os órgãos públicos de ensino para implementação plena da estrutura de estágio em História Licenciatura.	90%	Em andamento
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; Letras Línguas Estrangeiras; LIBRAS, Música; Teatro: Consolidação das práticas de estágio.	90% 100% (DARTES)	Em andamento DARTES: Teatro: As práticas estão consolidadas (100%).

1.3 - Avaliar, atualizar e implementar plenamente os PPPCs	Arqueologia: Adaptar à nova grade curricular para as turmas em andamento.	90%	Em andamento
	Ciências da Educação: Aumentar as taxas de sucesso dos cursos a índices de conclusão em 80%; Consolidar sistema de avaliação anual de curso nos três segmentos: docente. Discente, técnicos	15%	Iniciada
	História Licenciatura: Consolidação o PPPC.	80%	Em andamento.
	História Bacharelado: Dar prosseguimentos aos procedimentos institucionais para a implementação do curso.	100%	Concluida
	Letras Línguas Estrangeiras: Consolidar as ações do NDE dos cursos de Letras-Espanhol e Letras-Inglês; criar o projeto de um Centro de Idiomas; reformular os PPCS dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Espanhol.	90%	Em andamento. Tres cursos avaliados pelo MEC (Letras Inglês, nota 4; Ciencias Sociais e Música, Nota 3). Curso de Teatro receberá comissão de avaliação em 2020.
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: manter o processo contínuo de avaliação e implementação dos PPPCs	90%	Em andamento
1.4 - Consolidar o funcionamento dos Laboratórios de Ensino	Ciências da Educação: finalização da tramitação dos processos/ projetos de cada laboratório de ensino até junho, incluindo solicitação de espaço próprio para o LABMULTI	0%	Cancelada
	Letras Línguas Estrangeiras: Revisão dos PPPC do curso; Aquisição do laboratório de Línguas Estrangeiras;	100%	Concluida
	Arqueologia, Artes Visuais, Ciências da Educação, Ciências Sociais, História, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: finalizar os processos de elaboração dos projetos dos Laboratórios de Ensino previstos no PPPCs e proceder com os encaminhamentos institucionais.	90% 100% DARTES (Teatro)	Em andamento O Laboratório de Criação Cênica está devidamente institucionalizado, inclusive com Regimento aprovado e publicizado.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
OBJETIVOS DA UNIDADE	**META**	**Resultados da Meta**	
		Percentual atingido	**Situação atual (em andamento, cancelada, iniciada ou concluída**
2.1 - Consolidação dos Cursos de Graduação e Pós-graduações.	Arqueologia (graduação): atualização de acervo bibliográfico; contratação de técnicos especializados; garantir a realização dos estágios em campo; contratação de docentes, de Técnicos TAE e TAD, de professores substitutos e estagiários	90% 0% 90% 0%	Em andamento Sem informação Concluida Sem informação
	Ciências da Educação (graduação): atualizar o PPPC de Pedagogia; adquirir títulos da bibliografia básica e complementar das disciplinas, acrescentando referências sobre novas publicações da área de Educação e afins; contratação de docentes, de técnicos especializados, técnicos TAE, de professores substitutos e estagiários; **(em pós-graduação)** aprovar o projeto de Doutorado em Educação;	50% 50% 0% 100%	Em andamento Em andamento Sem informação. Concluido.
	História (graduação): Implementar o novo PPPC do curso de História Bacharelado; consolidar o curso de História Licenciatura; adquirir títulos da bibliografia complementar das disciplinas, acrescentando referências sobre novas publicações da área de História e afins; contratação de docentes, de Técnicos TAE e TAD e estagiários	100% 50% 50% 50% 50%	Em andamento Em andamento Em andamento Em andamento Sem informação TAD
	Letras Línguas Estrangeiras(graduação): Implantação do laboratório de Línguas Estrangeiras; contratação de 2 técnicos assistentes administrativos e 1 técnico em assuntos educacionais; aquisição de bibliografia conforme novo PPC de Letras Inglês e Letras Espanhol; criação de dois novos departamentos: Departamento de Língua Inglesa e Departamento de Língua Espanhola para contribuir para a consolidação da identidade e da autonomia dos cursos Letras-inglês e Letras-espanhol.	50% 0% 50% 100%	Em andamento Sem informação. Em andamento Cancelada
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Consolidar os cursos de graduação e contratação de docentes, Contratação de Técnicos TAE e TAD, professores substitutos e estagiários.	90% 0% 0%	Em andamento Sem informação (Não houve contratação de TAE para os cursos de Ciências Sociais, Artes (teatro, música e artes visuais). TAD sem informação. Concurso para substituto realizado mas não houve contratação. Estagiários insuficientes para a demanda. Sem

	Atualizar os PPC dos cursos.	90%	atendimento. Em andamento
2.2 - Promover a integração de projetos de pesquisa de iniciação científica com a pós-graduação.	Garantir o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa e de propostas que promovam a articulação da graduação e pós-graduação.	15%	Em andamento
2.3 - Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica	Arqueologia: Desenvolver os três Projetos de pesquisa existentes no Dpto.	100%	Em andamento
	Ciências da Educação: Apoiar a ampliação do número de Projetos PIBIC, a pesquisa em Rede interinstitucional por parte dos docentes e técnica; Aprovação de mais 50% de projetos PIBIC, individuais ou em rede de pesquisadores – ciclo 2018-2019	50% 60%	Em andamento Concluido
	História: Fortalecer os canais de diálogos institucionais com grupos de Pesquisa Amazônica; Participação efetiva com publicações nas revistas históricas das instituições amazônicas; publicação das pesquisas produzidas nos grupos de pesquisa; aumentar o nº de projetos para PIBIC apresentados pelo corpo docente; buscar em outras instituições bolsas de pesquisa e extensão para nossos alunos;	90% 100% 10% 50%	Em andamento Concluido Em andamento Em andamento
	Letras Línguas Estrangeiras: Incentivar a participação dos discentes dos cursos de Letras Inglês e Espanhol na organização de eventos e estimular a participação em Projetos de Pesquisa	90%	Em andamento
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Incentivar a participação no PIBIC	80%	Concluida Não houve PIBIC no presente ano no Curso de Teatro.
2.4 - Desenvolvimento e ampliação dos Programas e Projetos de Extensão	Arqueologia: Continuar e desenvolver os três Projetos de extensão existentes implantar o Projeto "Feira de Profissões"	100%	Em andamento.
	Ciências da Educação: Consolidar e ampliar aos programas e projetos de extensão, arte e cultura,	30%	Em andamento
	História: Realização de evento com o objetivo de ampliar a discussão sobre a pesquisa na/da fronteira amazônica; Realização da Semana de História.	100% 100%	Concluido Concluído

	Letras Línguas Estrangeiras: Aprimorar os Projetos de Extensão desenvolvidos em 2018; Apresentar novos Projetos de Extensão; incentivar a comunidade acadêmica a participar dos Projetos de Extensão.	100% 50% 100%	Concluido Em andamento Concluido
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Incentivar a participação no PIBEC	100%	Concluido No presente ano o Curso de Teatro tem quatro bolsistas PIBEC ligados ao Programa de Extensão DArtes [em]Cena: Teatro, Política & Sociedade, com coordenação de Luciano Oliveira
2.5. - Realizar convênios com as demais instituições de ensino e pesquisa	Arqueologia: estimular a mobilidade interinstitucional de discentes e docentes nas atividades práticas de ensino e demais atividades de pesquisa	60%	Em andamento
	História: Possibilitar a vinda de pesquisadores convidados para intercâmbio com os grupos de pesquisa e com o curso de História; Possibilitar a participação de docentes em eventos científicos com a finalidade de divulgação da produção;	90% 100%	Concluido Concluido
	Letras Línguas Estrangeiras: Participação de professores em eventos Nacionais e Internacionais, estimular a produtividade acadêmica dos professores e alunos de graduação e pós-graduação; estimular o diálogo entre as Universidades; Estimular a construção do conhecimento a partir do intercâmbio de experiências	100% 100% 100% 100%	Concluido Concluido Concluido Concluido
	Artes Visuais, Ciências da Educação, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Incentivar e promover a disseminação da informação sobre convênios com outras instituições	100%	Concluido

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS			
		Resultados da Meta	
OBJETIVOS DA UNIDADE	**META**	**Percentual atingido**	**Situação atual (em andamento, cancelada, iniciada ou concluída)**
3.1 - Participar efetivamente das definições quanto as práticas e instrumentos de avaliação institucional e de curso.	Arqueologia: Consolidar sistema de avaliação anual do curso; manter a participação nas atividades de capacitação da CAPv; ampliar a divulgação junto aos discentes, docentes e técnicos dos instrumentos de avaliação.	50% 50% 50%	Em andamento Em andamento Em andamento
	Ciências da Educação: Definir o sentido e a natureza da participação dos docentes, discentes e técnicos na avaliação interna e externa dos cursos; aumentar as taxas de sucesso dos cursos a índices de conclusão em 80%; consolidar sistema de avaliação anual de curso nos três segmentos: docente. Discente, técnicos atualização do PPC do Curso de Pedagogia; produção pelo NDE de relatório sobre a produção de TCC; avaliar os avanços até 2018 e tornar mais orgânico o TCC para a graduação; atualizações no formato dos estágios curriculares atendendo demandas específicas da Região Norte	50% 80% 50% 0% 0% 50%	Em andamento Em andamento Em andamento Iniciada Cancelada Em andamento
	História: Dar continuidade ao processo as ações de avaliação já implementadas no Dpto; implementar plenamente o Programa de Estágio Supervisionado de História Licenciatura.	100% 100%	Concluida Concluida
	Letras Línguas Estrangeiras: Elaborar e implantar instrumento de auto avaliação dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Espanhol;	50%	Em andamento
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Consolidar os sistemas de avaliação	50%	Em andamento *Nesse momento, o Curso de Teatro está começando os trâmites, junto à CPAV, de auto avaliação do curso, visando visita do e-mec
3.2 - Avançar nas políticas de inclusão e atendimento aos discentes.	Arqueologia: Ampliação do número de monitores divulgando o programa junto ao corpo discente e solicitando a PROGRAD ampliação de 2 para 4 monitores; Realizar a "V Edição – Projeto de Recepção dos Calouros";	0% 100%	Sem informação Concluido

	Ciências da Educação: Monitorar as condições do ingresso discente visando a permanência; Avançar na inclusão de acadêmicos surdos; Avançar na consolidação do diálogo intercultural, dando voz aos estudantes indígenas; Implementação do nivelamento; realizar a Semana de Integração do Curso de Pedagogia: os grupos de pesquisa e os programas vinculados ao DED, tanto quanto os pesquisadores orientadores de Projetos de Iniciação Científica farão um painel, no modelo mesmo do encontro de 2016; ampliar a participação efetiva dos alunos de graduação em programas que revertam em maior comprometimento com sua formação acadêmica e alcance do perfil de egresso do curso de Pedagogia; aprovação de projetos de pesquisa em outros editais de fomento à pesquisa; apoiar e ampliar a Monitoria Acadêmica de dois para quatro, a Monitoria Especial de 01 para 02 e iniciar a Monitoria Indígena; incentivar a busca dos alunos de graduação por bolsa permanência;	50% 50% 50% 0% 100% 100% 0% 50% 50% 100%	Iniciada Em andamento Em andamento Cancelada Concluida Concluida Não houve editais em 2019. Não houve ampliação da oferta. Não houve ampliação da oferta Concluida
	História: Realização da " Semana de Acolhimentos aos alunos"; realização da "III edição do curso Leitura e Produção de Texto Acadêmico"; ampliação das bolsas de PIBIC e Monitoria; Realização da "III Semana Integrada de Ensino e Pesquisa em História";	100% 100% 50% 100%	Concluida Concluida Não houve ampliação da oferta de monitoria Concluida
	Artes Visuais, Ciências da Educação, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Estrangeiras, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Criar e/ou consolidar políticas de inclusão e atendimento aos alunos.	0%	Sem informação.
3.3 - Consolidar os grupos de pesquisa e laboratórios didáticos pedagógicos	Arqueologia: Ampliação do desenvolvimento das atividades do grupo de Pesquisa "Arqueologia na Amazônia Meridional (GPAAM)"; Implantação e funcionamento do Centro de Documentação em Arqueologia."	100% 100%	Concluida Concluída

	Ciências da Educação: Produzir ao menos uma publicação impressa com a participação dos docentes do DECED, em 2019; Realizar Eventos Acadêmicos relacionados aos Grupos de Pesquisa e aos Programas de Pós Graduação, dentre eles o Seminário Internacional Educação Superior na Amazônia (SIESA); Garantir à aplicação do critério de dedicar os insumos para diárias e passagens, considerando 80% do valor desta rubrica, para o fortalecimento da graduação, de modo a vincular as solicitações em apoiar os eventos a serem realizados ao longo de 2019 em Porto Velho, viabilizando que pesquisadores de outras instituições possam comparecer; ampliar a circulação de informações sobre as ações e resultados de pesquisa dos docentes do DED junto aos alunos de Pedagogia e cursos de Pós-Graduação; Criar um calendário acadêmico/cientifico de eventos anuais do Departamento de Ciências da Educação para divulgação, com base no calendário anual de eventos da UNIR;	0% 80% 50% 100% 0%	Cancelada Concluida. SIESA não realizado em 2019 Iniciada. Concluida Cancelada
	História: Apoiar o " Congresso Métodos Fronteiriços"; implementar os Laboratórios Pedagógicos do curso de História Licenciatura; Ampliar as ações dos grupos de Pesquisa ligados aos docentes de História	0% 0% 50%	Não realizado. Cancelado Em andamento
	Letras Línguas Estrangeiras: Aquisição do laboratório de Línguas Estrangeiras e estruturação do espaço físico já existente; promover eventos científicos, seminários, congressos, colóquios.	50% 100%	Em andamento Concluida
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Criar e/ou consolidar seus grupos de pesquisa e laboratórios.	50% 100% (DARTES. Curso de Teatro)	Em andamento *O Grupo de Pesquisa Paky'OP está consolidado, assim como o Laboratório de Criação Cênica

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO			
OBJETIVOS DA UNIDADE	**META**	**Resultados da Meta**	
		Percentual atingido	**Situação atual (em andamento, cancelada, iniciada ou concluída**
4.1 - Manter a execução do plano de Capacitação dos servidores Técnicos e Docentes	Arqueologia: Elevar o nível de titulação dos docentes e técnicos do Departamento; ampliar o nº de mestres e doutores por meio do incentivo a programas interinstitucionais;	50% 5%	Em andamento Iniciada
	Ciências da Educação: Manter a execução do plano de Capacitação Docente 2017-2020; Contratação de Docentes Substitutos para suprir demanda de docentes afastados para capacitação;	60% 0%	Em andamento (Alteração da legislação pelo Governo Federal) Cancelada
	História: dar continuidade a modelo de liberação para capacitação já viabilizada pelo Dpto; Contratação de Docentes para ampliar a viabilidade de docentes afastados para capacitação	50% 100%	Em andamento (Alteração da legislação pelo Governo Federal) Concluido
	Letras Línguas Estrangeiras: Qualificar os docentes do Departamento garantindo o afastamento para Doutorado, pós doutorado e Capacitação Docente.	100%	Concluido (Alteração da legislação pelo Governo Federal)
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Manter a política de capacitação docente	100%	Concluido (Alteração da legislação pelo Governo Federal)
4.2 - Apoiar os eventos específicos dos Departamentos com infraestrutura e orçamento	- Realizar as Semanas Acadêmicas dos 11 Departamentos do NCH.	100%	Concluida.
	- Realizar um evento/atividade geral prevista realizada pelos departamentos dos Cursos do NCH, com temática que versará sobre conhecimentos de área e humanidades, com data e formato a serem definidos	100%	Concluida
	- Garantir aos 11 departamentos, diárias e passagens que serão solicitadas pelos docentes de acordo com as necessidades de custeio em seus afastamentos para participação em eventos	60%	Concluida
4.3 - Estabelecer parcerias com entidades públicas e privadas	Relativo aos 11 Departamentos, formalizar parcerias com entidades públicas e privadas em 2019	50%	Em andamento

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA			
OBJETIVOS DA UNIDADE	**META**	**Resultados da Meta**	
		Percentual atingido	**Situação atual (em andamento, cancelada, iniciada ou concluída**
5.1 - Melhorar atendimento aos acadêmicos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação	Ciências da Educação: Providenciar estudo circunstanciado sobre as condições de trabalho dos docentes e das condições de estudo e permanência dos discentes do curso e solicitar os insumos	50%	Iniciada
	Arqueologia, Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, História, Letras Línguas Estrangeiras, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: Atender as necessidades físicas do Departamento.	50%	Iniciada
5.2 Melhoria das condições físico-estruturais dos espaços de ensino através da demanda para a construção de salas de aula e espaços laboratoriais próprios	Arqueologia: Equipar todas as salas de aula com computadores e projetores multimídias; equipar os Laboratórios de ensino; melhorar as condições estruturais das práticas de campo.	1% 50% 60%	Iniciada Iniciada Iniciada
	Ciências da Educação: construção de um prédio para Laboratórios de Ensino para isso protocolar processo circunstanciado de construção de prédio adequado para os Laboratórios de Ensino do Curso; Instalação em espaço próprio do LABMULTI;	0% 0%	Sem informação Sem informação
	História: Equipar todas as salas de aula com computadores e projetores multimídia; construir e equipar os Laboratórios de ensino; criar condições estruturais para as práticas de campo.	0% 0% 0%	Sem informação Sem informação Sem informação
	Letras Línguas Estrangeiras: Estruturar a sala de apoio aos docentes, a ser localizada junto ao espaço do laboratório de línguas, esta sala servirá de base para empréstimos de materiais aos docentes; Construção de sala de Professores, sala para atendimento aos alunos e gabinetes para os professores com contrato de dedicação exclusiva.	100% 50% 0%	Concluida Em andamento (espaços coletivos na UNIR) Sem informação
	Artes Visuais, Ciências Sociais, Filosofia, Letras Línguas Vernáculas; LIBRAS, Música; Teatro: atender as demandas físicos estruturais dos Departamentos.	50%	Em andamento *O Teatro-Escola está em fase de entrega ao Departamento de Artes/Teatro.

2- CITE NO MÍNIMO 03 (TRÊS) AÇÕES OU ATIVIDADES RELEVANTES REALIZADAS PELA UNIDADE NAS ÁREAS DE PESQUISA E EXTENSÃO EM 2019.

As atividades foram identificadas em parte por sua consolidação na pesquisa da área de humanas (considerando as informações coletadas). As atividades demonstram a inserção da pesquisa desenvolvida pelos docentes dos Departamentos e Cursos do Núcleo de Ciências Humanas, além da capacidade de articulação entre diversas áreas (os projetos envolvem vários Cursos) bem como a atualidade e a importância destes projetos para a sociedade rondoniense. Lista constante do Apêndice.

2.1 PESQUISA – PROJETOS DE PESQUISA INSTITUCIONALIZADOS

Projeto ou Atividades desenvolvidas	Período (Mês)	Número de Pessoas (Atendidas ou Participantes Ou Envolvidas)*
Bibliotecas escolares nas escolas públicas estaduais de Porto Velho (RO): uma investigação necessária	11/08/2019 a 12/08/2021	S.I.
Movimentos de Professores e Educação Escolar Indígena: processos históricos da luta por uma educação específica e diferenciada na Amazônia Brasileira	01/10/2019 a 01/10/2022	S.I
O limiar da Amazônia: pertencimento, deslocamento e representações sociais	10/08/2019 a 05/03/2021	S.I
Um estudo comparativo e multivariado entre as mobilidades haitiana e venezuelana: língua, educação escolar e desdobramentos da migração na Amazônia brasileira	01/02/2019 a 31/12/2020	300 pessoas atendidas.

*Atividades desenvolvidas por grupos de pesquisa, ainda não há disponibilidade de fontes para conferência quanto a quantidade dos participantes.

2.2 EXTENSÃO – PROJETOS DE EXTENSÃO CADASTRADOS.

Projeto ou Atividades desenvolvidas	Período (Mês)	Número de Pessoas (Atendidas ou Participantes Ou Envolvidas)*
FOTOLIBRAS/UNIR	1º a 30 de abril	80
O BRINQUEDO, AS BRINCADEIRAS E AS INFÂNCIAS: AÇÕES LÚDICO PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE	24 a 31/08/2019	150

MIGRAÇÃO INTERNACIONAL DA AMAZÔNIA BRASILEIRA: LINGUAGEM E INSERÇÃO SOCIAL DE HAITIANOS EM PORTO VELHO	agosto de 2019 a dezembro de 2020	80
PROGRAMA DE EXTENSÃO DARTES (EM)CENA: TEATRO, POLÍTICA E SOCIEDADE	maio de 2018 a julho de 2019	250
"CINE SOCIOLOGIA: MOSTRA CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA AMAZÔNIA	20/09/2018 a 31/10/2019.	150
XVIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL REPENSANDO AS PRÁTICAS DE ENSINO DOS CURSOS DE LETRAS	18/09/2019 e 19/09/2019	120
VOZES DA FRONTEIRA: MEMÓRIA E ESCRITURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	01/04/2019 a 30/06/2019	50

* Os dados são estimados em razão de listas e/ou registros de frequência, sem confirmação a partir de relatórios oficiais.

3 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA NCH – 2019

Tipo de Produção	Quantidade GRADUAÇÃO*	Quantidade POS GRADUAÇÃO	Quantidade TOTAL*
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**45**	**69**	**148**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**31**	**31**	**100**
Livros Publicados	**5**	**7**	**14**
Capítulos de Livros Publicados	**10**	**21**	**46**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**12**	**33**	**49**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**29**	**46**	**92**
Orientação de Mestrado concluída	**16**	**47**	**73**
Orientação de Doutorado concluída	**0**	**0**	**0**

APÊNDICES

GESTÃO

O NCH desenvolveu atividades em razão dos Cursos que estão listados a seguir. Como gestão foram proporcionadas as seguintes ações:

1- Planejamento da Gestão: Eventos abertos a participação dos professores e técnicos onde foi possível estabelecer as atividades e passos para as atividades administrativas e acadêmicas. Dentre eles as WebConferencias: Orçamento NCH, BNCC, Curricularização da Extensão, Projeto Future-se.

2- Atuação Pública: Atividades que envolveram o reconhecimento do Curso e as ações de professores e técnicos. Mobilização em torno da agenda político-governamental, reconhecimento público dos servidores da UNIR (Câmara Municipal, Assembleia Legislativa): Títulos e Reconhecimento aos historiadores de Rondônia, ao curso e Departamento de historia, aos professores (atuantes no NCH), a titulação de cidadão de Porto Velho, aos representantes dos descendentes africanos e a cultura afro-religiosa.

3- Atuação Técnica: Atividades que envolveram o debate institucional: Estatuinte UNIR (Abril – julho), Formulação do PDI UNIR (janeiro – março).

REGISTROS INSTITUCIONAIS – PESQUISA E EXTENSÃO

PESQUISA

Projeto ou Atividades desenvolvidas	Período (Mês)	Número de Pessoas (Atendidas ou Participantes Ou Envolvidas)
Filii carnis-filii spiritus: a questão da pobreza e a história da Ordem Franciscana nas obras de Angelo Clareno (1245-1337)	13/05/2019 a 13/05/2022	
Plano Nacional de Educação (PNE) e as Políticas de Educação Superior: o impacto na Gestão Pública das universidades da Amazônia	08/08/2019 a 08/08/2021	5 pesquisadoras.
Um estudo comparativo e multivariado entre as mobilidades haitiana e venezuelana: língua, educação escolar e desdobramentos da migração na Amazônia brasileira	01/02/2019 a 31/12/2020	300 pessoas atendidas.
Ética e Filosofia Política Moderna: Kant e Hegel	01/08/2018 a 31/07/2021	
Bibliotecas escolares nas escolas públicas estaduais de Porto Velho (RO): uma	11/08/2019 a	

investigação necessária	12/08/2021	
Paisagem e afetos: leituras sobre a poética de escritores bolivianos contemporâneos	02/09/2019 a 02/09/2021	
Movimentos de Professores e Educação Escolar Indígena: processos históricos da luta por uma educação específica e diferenciada na Amazônia Brasileira	01/10/2019 a 01/10/2022	
PESQUISA NA ESCOLA: O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, LETRAMENTO E PRODUÇÃO TEXTUAL NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	01/10/2019 a 30/08/2021	
Democracia contemporânea e Relações Internacionais: A Política e a Segurança Humana	01/10/2019 a 01/10/2022	
Os Apurinã e última fronteira: pesquisa documental, etnográfica e linguística (séculos XIX, XX e XXI)	01/02/2020 a 20/12/2022	
Letramento Literário: uma experiência estética com a produção literária de Dalcídio Jurandir	05/10/2019 a 09/10/2021	
Perspectivas críticas da poesia brasileira contemporânea	15/10/2019 a 15/12/2020	
O conto sob a perspectiva da Estética da Recepção	17/10/2019 a 17/10/2021	
Milton Hatoum e Mia Couto: diálogos entre duas narrativas literárias	07/10/2019 a 21/10/2019	
Educação Integral: Do trabalho como princípio educativo à politecnia como princípio pedagógico	06/01/2020 a 30/12/2022	
O limiar da Amazônia: pertencimento, deslocamento e representações sociais	10/08/2019 a 05/03/2021	

EXTENSÃO

Projeto ou Atividades desenvolvidas	Período (Mês)	Número de Pessoas (Atendidas ou Participantes Ou Envolvidas)
FOTOLIBRAS/UNIR	1º a 30 de abril	80
ESPAÇO PARA CRI(AÇÕES) POÉTICAS		

O BRINQUEDO, AS BRINCADEIRAS E AS INFÂNCIAS: AÇÕES LÚDICO PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE	24 a 31/08/2019	
DARTE EM CENA: TEATRO, POLÍTICA E SOCIEDADE		
CARTAS DO RIO A RUA		
MIGRAÇÃO INTERNACIONAL DA AMAZÔNIA BRASILEIRA: LINGUAGEM E INSERÇÃO SOCIAL DE HAITIANOS EM PORTO VELHO		
PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL NO CAMPUS JOSÉ RIBEIRO FILHO		
MIGRAÇÃO INTERNACIONAL DA AMAZÔNIA BRASILEIRA: LINGUAGEM E INSERÇÃO SOCIAL DE HAITIANOS EM PORTO VELHO	agosto de 2019 a dezembro de 2020	
PROGRAMA DE EXTENSÃO DARTES (EM)CENA: TEATRO, POLÍTICA E SOCIEDADE	maio de 2018 a julho de 2019	
ARQUEOLOGIA E COMUNIDADES NO RIO MADEIRA, PORTO VELHO/RONDONIA		
“CINE SOCIOLOGIA: MOSTRA CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA AMAZÔNIA	20/09/2018 a 31/10/2019.	
LENDO MULHERES NEGRAS E INDÍGENAS NAS ESCOLAS DE PORTO VELHO-RO 2.0	03/2019 a 07/2019	
LOS COMENTARIOS REALES DE LOS INCAS”: ASCENSÃO E QUEDA DO IMPÉRIO INCAICO DESDE A PERSPECTIVA DO ESCRITOR INCA GARCILASO DE LA VEJA	22/04/2019 a 24/06/2019	

SEMINÁRIO PERMANENTE SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURAS	04/2019 a 11/2019	
SEMINÁRIO “100 ANOS DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT)”	06/06/2019 a 01/07/2019	
TRADUÇÃO CRIATIVA DE MICROFICÇÕES E ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS	04/2019 a 10/2019	
FILOSOFIA, RAZÃO E RELIGIÃO – DIÁLOGOS EM BUSCA DE ENTENDIMENTO	24/04/2018 a 29/10/2019	
II SEMINÁRIO INTERDEPARTAMENTAL DE ESTUDOS SOBRE TRADUÇÃO NA AMAZÔNIA	29/10/2019 a 31/10/2019	
CULTURAS DE BEM-ESTAR: MEDITAÇÃO, CULTURA DE PAZ E DIREITOS HUMANOS	19/08/2019 a 07/10/2019	
V SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DOS CURSOS DE LETRAS INGLÊS E LETRAS ESPANHOL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	18/09/2019 e 19/09/2019	
XVIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL REPENSANDO AS PRÁTICAS DE ENSINO DOS CURSOS DE LETRAS	18/09/2019 e 19/09/2019	
PALAVRAS AO AR, ESCRITA AO VENTO: LETRAMENTO MIDÍATICO ATRAVÉS DO JORNAL	02/2019	
LER PARA APRENDER: PARA UM HÁBITO DE LEITURA ATRAVÉS DE OFICINA LITERÁRIA	01/2019 a 08/2019	
VOZES DA FRONTEIRA: MEMÓRIA E ESCRITURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	01/04/2019 a 30/06/2019	

ENIGMA DE OLHARES: AMPLIANDO A REFLEXÃO DO COTIDIANO NAS COMUNIDADES ESCOLARES PARTÍCIPES DO PIBID HISTÓRIA PVH	01/2019 a 08/2019	
AÇAÍ FILOSÓFICO	09/2019 a 12/2019	
MIGRAÇÃO INTERNACIONAL NA AMAZÔNIA BRASILEIRA: LINGUAGEM E INSERÇÃO SOCIAL DE IMIGRANTES EM PORTO VELHO	08/2019 a 12/2020	
PROGRAMA LIVROS QUE ME ENCANTAM - PLIME -	01/06/2019 a 31/07/2022	

PRODUÇÃO CIENTÍFICA – REGISTRO DEPARTAMENTOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Corresponde a memória das contribuições enviadas ao NCH.

Departamento Acadêmico de Arqueologia

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**17**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**15**
Livros Publicados	**-**
Capítulos de Livros Publicados	**-**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**-**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**-**
Orientação de Mestrado concluída	**-**
Orientação de Doutorado concluída	**-**

Departamento Acadêmico de Letras Vernáculas

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**8**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**13**
Livros Publicados	**4**
Capítulos de Livros Publicados	**6**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**12**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**11**

Orientação de Mestrado concluída	**16**
Orientação de Doutorado concluída	**-**

Departamento Acadêmico de Artes Visuais

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**-**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**1**
Livros Publicados	**1**
Capítulos de Livros Publicados	**-**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**-**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**3**
Orientação de Mestrado concluída	**-**
Orientação de Doutorado concluída	**-**

Departamento Acadêmico de Filosofia

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**20**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**2**
Livros Publicados	**0**
Capítulos de Livros Publicados	**4**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**12**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**15**
Orientação de Mestrado concluída	**0**
Orientação de Doutorado concluída	**0**

Programa de Pós-Graduação – Mestrado Acadêmico em Educação

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**34**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**9**
Livros Publicados	**5**
Capítulos de Livros Publicados	**10**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**12**

Orientação de TCC	**25**
Orientação de Mestrado concluída	**25**
Orientação de Doutorado concluída	**0**

Programa de Pós-Graduação Mestrado Acadêmico em Filosofia - PPGFIL

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**19**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**2**
Livros Publicados	**0**
Capítulos de Livros Publicados	**4**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**12**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**15**
Orientação de Mestrado concluída	**0**
Orientação de Doutorado concluída	**0**

Programa de Pós-Graduação Mestrado em Letras

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**16**
Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**20**
Livros Publicados	**2**
Capítulos de Livros Publicados	**7**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**9**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**6**
Orientação de Mestrado concluída	**22**
Orientação de Doutorado concluída	**0**

Programa de Pós-Graduação Mestrado em Estudos Literários

Tipo de Produção	Quantidade
Artigos Científicos ou Técnicos Publicados em Periódicos Indexados	**34**

Artigos Científicos ou Técnicos apresentados em eventos científicos	**38**
Livros Publicados	**2**
Capítulos de Livros Publicados	**15**
Orientação de Iniciação Científica concluída	**4**
Orientação de Trabalho de conclusão de Curso de Graduação	**17**
Orientação de Mestrado concluída	**10**
Orientação de Doutorado concluída	**0**

LOCAL E DATA	**Identificação do Responsável**
Porto Velho, 16 de dezembro de 2019.	Walterlina Brasil Diretora NCH UNIR