



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
 Núcleo de Ciências Humanas - NCH
 End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
 CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

DIAGNÓSTICO COVID-19... E NÓS



Questão: Qual a PALAVRA que você escolhe para DEFINIR como você SE SENTE durante este momento de distanciamento social? Por favor, indique apenas UMA palavra.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

DIAGNÓSTICO COVID-19... E NÓS

No período de 23 a 27 de abril de 2020 o Núcleo de Ciências Humanas apresentou para estudantes, técnicos e docentes dos Cursos vinculados aos Departamentos do Núcleo algumas questões para um levantamento em razão do COVID-19. O objetivo foi entender como sua comunidade interna estava sentindo-se em relação a este momento de distanciamento social e como opinavam sobre a incorporação e uso da atividade remota como mecanismo de manutenção das atividades na Universidade. O objetivo foi atendido trazendo elementos sobre qual o sentimento prevalecente; bem como quanto a efetividade e potencial da atividade remota como suporte gerencial e pedagógico para não presencialidade.

Atenderam ao convite 232 pessoas, sendo 139 estudantes, 19 técnicos e 73 docentes. O questionário consistiu de três questões fechadas e uma questão para comentários. As pessoas foram notificadas e tomaram ciência quanto a natureza do levantamento e seu aspecto exploratório e opinativo. Os resultados estão a seguir e, no geral, se dirigem como alerta para intensificar o atendimento humanizado aos servidores e estudantes durante este momento. A atividade remota como estratégia da não presencialidade divide opiniões. Sugere-se dar-lhe melhor atenção conceitual, técnica, política e humana para eventual engajamento nas relações de trabalho e didáticas. Os comentários foram copiados da forma e em que foram postados. Abaixo o roteiro do conteúdo presente nos gráficos que sumarizam os dados.

Conteúdo

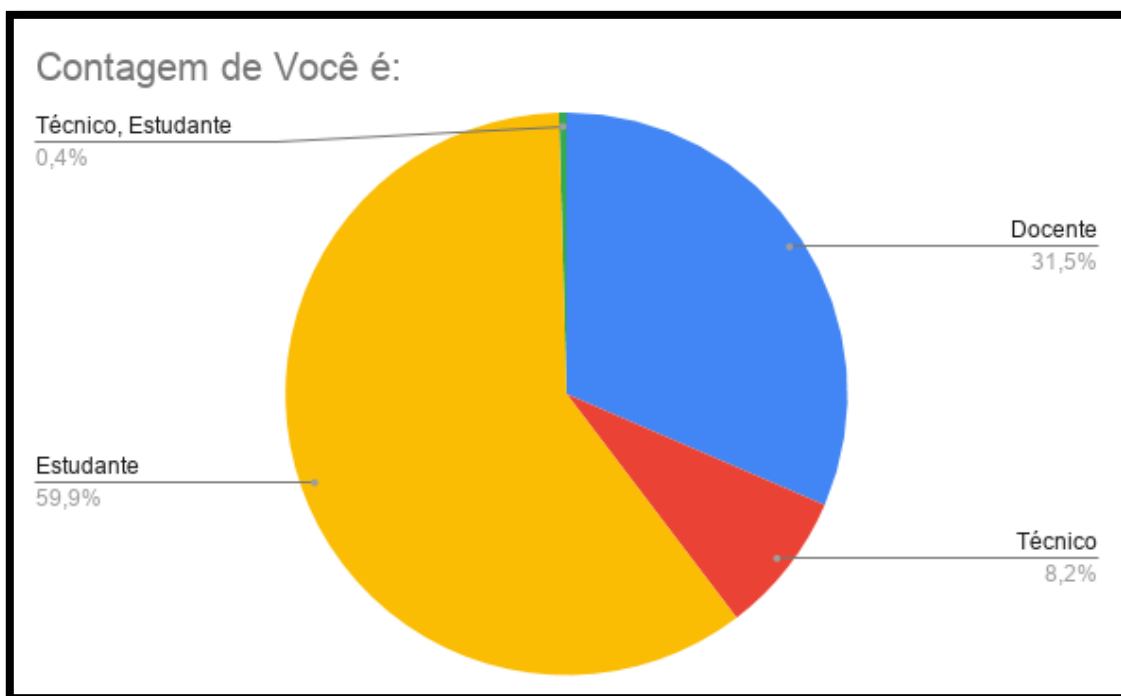
Questão: Qual a PALAVRA que você escolhe para DEFINIR como você SE SENTE durante este momento de distanciamento social? Por favor, indique apenas UMA palavra.	1
Quem e quantos responderam?	3
Questão: Você considera a "atividade remota" (não presencialidade) como uma experiência a ser considerada para utilização efetiva em tempos de pleno funcionamento das atividades na UNIR? (Trabalhos de aula, atividades administrativas).	4
Questão: Qual a PALAVRA que você escolhe para DEFINIR como você SE SENTE durante este momento de distanciamento social? Por favor, indique apenas UMA palavra. (DADOS BRUTOS).....	6
REPRESENTAÇÃO VISUAL: QUAL A PALAVRA PARA DEFINIR COMO VOCÊ SE SENTE... ..	7
COMENTÁRIOS	8
COMENTÁRIOS ESTUDANTES.....	8
COMENTÁRIOS D@S TECNIC@S	10
COMENTÁRIOS DOCENTES	10





Quem e quantos responderam?

3

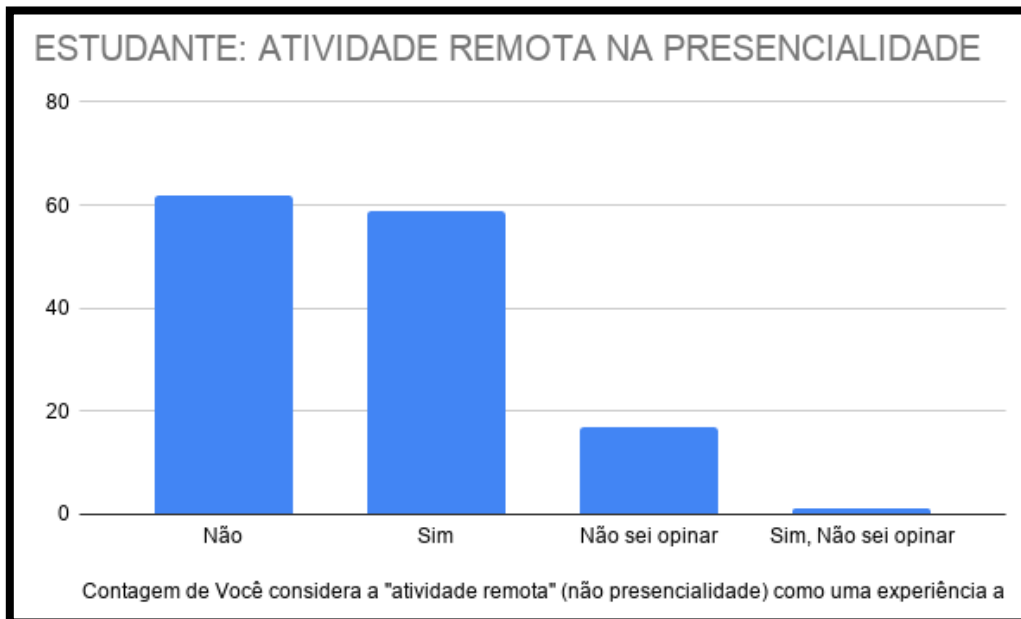


1. A disponibilidade do questionário ocorreu por meio de mídias sociais, especialmente WhatsApp
2. O formulário utilizado foi elaborado a partir da plataforma Google Drive Formulários
3. A elaboração dos gráficos ocorreu com a utilização do Google Drive Planilhas, formatação automática
4. A elaboração da tabulação das palavras ocorreu na plataforma Wordclouds.
5. Os dados não sofreram tratamento estatístico. Porém as respostas obtidas representam em termos aproximados e relativos: 45,23 % dos docentes ativos; 52,3% de técnicos (considerando que os estagiários que não estão em cursos do NCH e foram contados nesta categoria o que eleva de 26 para 36 técnicos) e 13,27% dos estudantes (considerando dados aproximados e relativos a 2018, com 1.047 matriculados)
6. As respostas com dupla sinalização foram retiradas da tabulação (2 respostas).
7. Não se pretendeu evitar o entrelaçamento que as pessoas poderiam fazer entre uma possível adoção da mediação do trabalho pela não presencialidade e a modalidade de educação a distância, em que pese o cuidado na formulação da questão; assim, as distorções (presentes nos comentários) apontam para reflexão quanto a eventuais estratégias de manutenção das atividades didáticas, diante das restrições de mobilidade humana, nessas circunstâncias da Pandemia COVID-19.

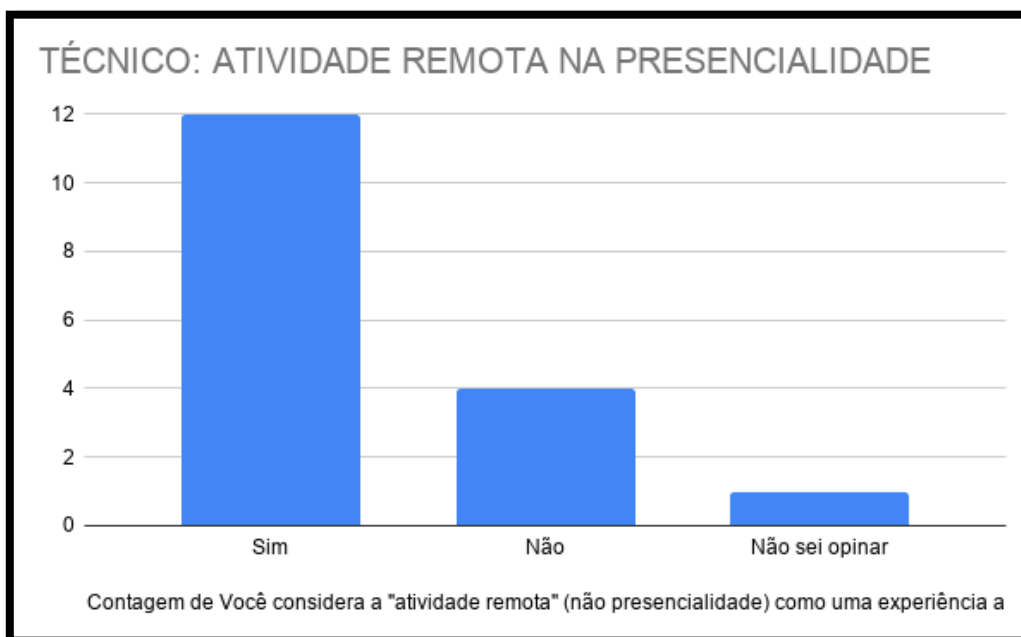


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

Questão: Você considera a "atividade remota" (não presencialidade) como uma experiência a ser considerada para utilização efetiva em tempos de pleno funcionamento das atividades na UNIR? (Trabalhos de aula, atividades administrativas).



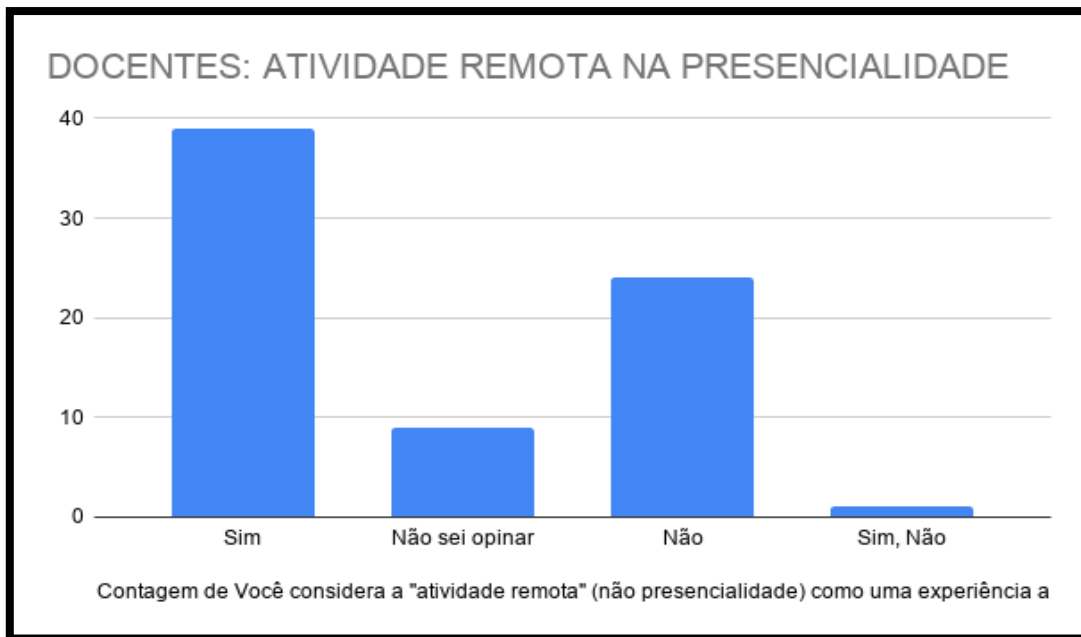
Resultado dos Estudantes, de um total de 139 respostas.



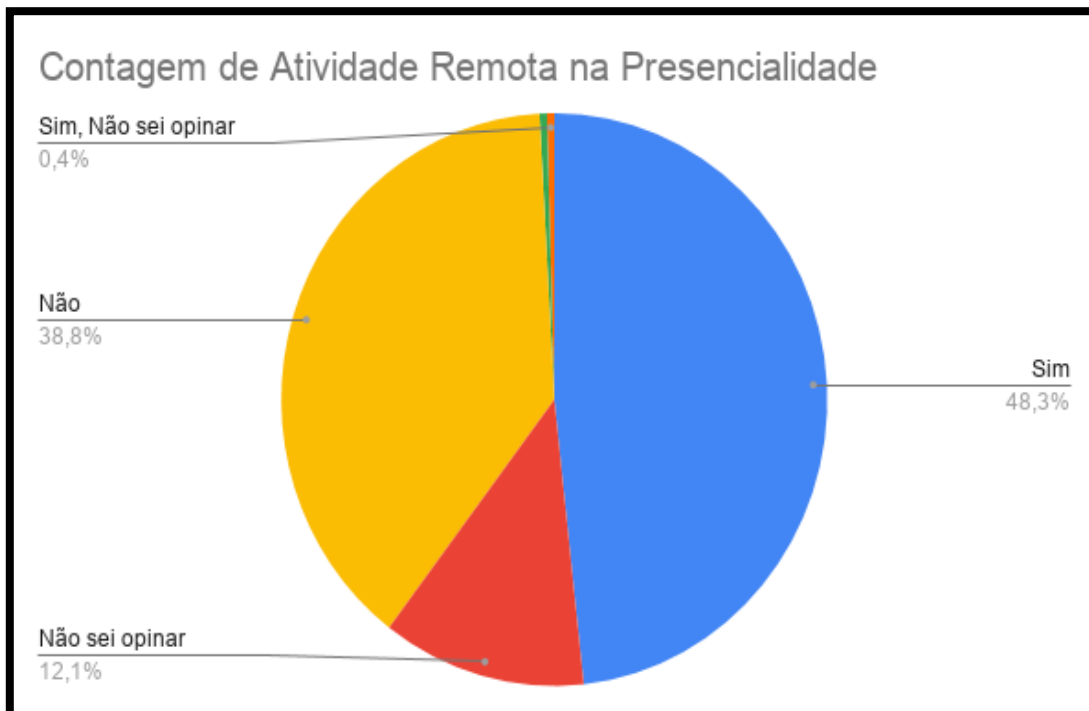
Resultado de Tecni@s, de um total de 19 respostas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO



Resultado docente, em um total de 79 respostas.



Dado Global (Estudantes, técnic@s e docentes) em relação aos total de respostas: 232 respostas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

Questão: Qual a PALAVRA que você escolhe para DEFINIR como você SE SENTE durante este momento de distanciamento social? Por favor, indique apenas UMA palavra. (DADOS BRUTOS)

weight	word	weight	word
8	Preocupad@	1	Enlouquecida
7	Ansios@	1	Entediada
6	Medo	1	Espanto
4	Ansiedade	1	Estressado
4	Preocupação	1	Frustrada
3	Esperança	1	Impotente
3	Reflexiv@	1	Indo
3	Tranquil@	1	Insegura
3	Triste	1	Insegurança
2	Apreensiv@	1	Limitado
2	Atent@	1	Luta
2	Calm@	1	Necessário
2	Cansada	1	Normal
2	Dramático	1	Perdida
2	Esperanças@	1	Perdido
2	Exaust@	1	Preso
2	Impaciente	1	Pressionada
2	Instabilidade	1	Prisão
2	Serenidade	1	Produtivo
2	Tédio	1	Protegida
1	Abalo	1	Pânico
1	Abandonado	1	Receosa
1	Alívio	1	Resiliente
1	Angustia	1	Responsabilidade
1	Ansiosa	1	Risco
1	Apavorado	1	Seguro
1	Apreensão	1	Sob pressão
1	Aterrorizada	1	Solidariedade
1	Atormentado	1	Tedioso
1	Atrasada	1	Temerosa
1	Confusa	1	Tristeza
1	Confusão	1	Desconfiança
1	Consciência	1	Desânimo
1	Cuidado	1	Distanciado
1	Depressão	1	Distanciamento
1	Deprimido		

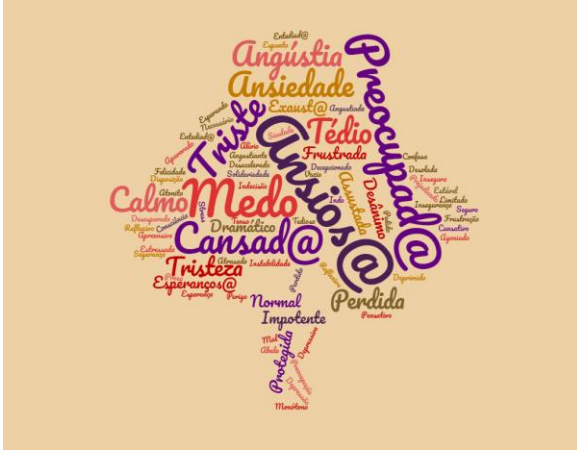
Tabulação: word cloud. Ajustes de gênero (uso do @) para agrupamento de palavras: NCH.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
 Núcleo de Ciências Humanas - NCH
 End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
 CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

REPRESENTAÇÃO VISUAL (POR GRUPOS): QUAL A PALAVRA PARA DEFINIR COMO VOCÊ SE SENTE...

Representação visual - Estudantes



Representação Visual – Técnic@s



Representação Visual - Docentes





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

COMENTÁRIOS

Questão: Gostaria de fazer algum comentário? Escreva abaixo (não é obrigatório, mas agradecemos quaisquer complementos que nos auxiliem a entender este momento).

8

COMENTÁRIOS ESTUDANTES

1. sinceramente, vocês acham mesmo que ha a possibilidade de haver "atividades remotas", vamos chamar pelo nome de verdade EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA para todos os acadêmicos do NCH? Vamos assistir aula no celular é isso? com um pacote mínimo de dados? não há nem necessidade de vocês questionarem isso
2. MÔ, se eu quisesse aula remota eu tava na Unopar. Boa noite. Fique com Deus.
3. Deveriam passar trabalhos onlie
4. atividade remota não é para todos
5. Se eu quisesse EaD eu ia pra uma particular, devemos primar pelo ensino de qualidade e acessível a todos
6. É importante considerar a possibilidade de aulas remotas para aqueles que estão prestes a se formar
7. Sem tecnologia adequada ã terei rendimento essa é a parte ruim.
8. Apesar da modalidade EAD ser complicado para metade dos alunos que não possuem internet ou computador em casa, ajudaria bastante o ensino nesse momento de pandemia.
9. EaD é o escambal, já tentou estudar tendo que cuidar dos filhos e da casa? saia da sua bolha
10. Acredito não temos estrutura para que as aulas presenciais voltem por agora. Para sair aos poucos do isolamento social é preciso que algumas regras sejam seguidas, e acredito que não será possível que isso ocorra com a universidade (por falta de estrutura e planejamento suficiente do governo que já ocorria desde antes do acontecimento da pandemia, principalmente com o transporte público e a falta de consciência de grande parte da população em relação à doença). Mesmo com certos cuidados a universidade conta com um grande número de alunos, no Campus e nas salas.
11. Cansado de ficar em casa. Mas sei que é importante.
12. Eu acho que o fato de que essa pandemia nos fez realizar é o quanto aulas e discursões com pessoas realmente presentes é bem melhor e da pra se ter uma compreensão melhor do assunto
13. O momento exige paciência e bom senso.
14. Estamos vivenciando momentos novos em nossa vida e vendo muitos acontecimentos trágico acontecerem, mas temos a esperança de tudo voltar ao normal (Saudades das aula) dos amigos.
15. Em meio a está pandemia , não estou apta ao raciocínio em relação ao estudo .
16. vai fazer EAD lá na FIMCA, aqui não
17. Presencial com auxílios e complementos de segurança isolandos os professores que corre riscos e vamos continuar as aulas...
18. Entendo que a interação é de suma importância para o ensino e aprendizagem em todos os âmbitos. Por mais que seja um meio ou instrumento as atividades a distância(via internet), infelizmente, muitos nao têm acesso à internet ou não possuem o equipamento para dar continuidade aos estudos, portanto é, de certa forma, excludente.
19. Acredito que seja muito bom rever a questão das aulas EAD, pelo fato de já estarmos perdendo tantas aulas importantes, sei que devemos pensar naqueles que não tem recursos de não poderem acompanhar as aulas e que também sejam pensadas formas de solucionar este problema.
20. Esse é um momento de recolhimento, de responsabilidade pela vida sua e de seus familiares.
21. Não possuo wifi em casa, apenas 3g





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

22. Nada de EaD, não vem de apoio a esse presidente
23. A não presencialidade dificulta atividades de pesquisas, orientação, dentre outros.
24. A vida não pode parar!
25. Acho importante o trabalho remoto, porém é injusto para aqueles que não têm acesso.
26. Seria bom termos aula virtual, para não perdermos o semestre!!!
27. Para os alunos que não tem acesso a internet em casa não poderá ter acesso a essa atividade e será prejudicado
28. Não tenho acesso a internet fixa(banda larga) em casa
29. Creio que o EAD seria uma boa opção alternativa para continuarmos as atividades acadêmicas, entretanto nem todos os alunos possuem internet banda larga, computador ou notebook, celular ou tablet para obter acesso. Eu mesmo tenho internet banda larga, porém meu notebook está ruim para usar e infelizmente meu celular está com defeito impossibilitando o uso. É uma situação muito difícil, porque quando parece que temos uma solução ela não contempla a todos. Obrigada por de certa forma tentar nos ouvir.
30. Acho tarde para começar aulas online. Acho importante nos prepararmos para o próximo semestre, mais do que tudo.
31. Sou a favor das aulas EAD, desde que tem um bom suporte para os estudantes para tirar as dúvidas que venham a surgir.
32. O distanciamento social é a solução e é bom que permaneça até quando necessário.
33. Faz alguma coisa, pelo amor de Deus
34. Acho que não é uma boa hora para tudo voltar ao "normal"
35. Com muitas dificuldades
36. A questão que muito estudantes não tem oportunidade de ter aula a distância sendo que também concerteza com essa situação de pandemia estão na suas casas cuidando de seus familiares .
37. A presencial é mto mais oportuna
38. Espero que essa pandemia, passe logo
39. Acho que a Universidade precisa se adaptar às novas tecnologias e se aliar à logística de acesso delas aos alunos. Tudo está na forma de gerir e ter resultados otimizados.
40. Saudades aulas presenciais
41. Em relação às atividades a distância, não seria bom pelo fato de nem todo mundo ter computador e internet em casa. Fora isso acho que só tentando ter aulas a distância daria para saber se iria funcionar ou não.
42. Para mim dá sim de continuar as aulas de forma remota, independente do que seja, pois de qualquer forma as pessoas precisam se adaptar a essa nova realidade. Se a "desculpa" é porque nem todos podem usar internet, beleza, também nem todos tinham condição de pagar o ônibus para ir para a universidade da mesma forma e da mesma forma o transporte estava uma droga. Então para mim, seria certo dar um prazo para que todos se ajustassem a essa nova realidade ou mesmo usar os computadores da biblioteca, não sei, de uma forma controlada para aqueles que não tem internet e não sabem usá-la.
43. Gostaria que o governo disponibilizasse um auxílio Internet à todos aqueles que não possuem, para que assim as atividades possam voltar ao normal online.
44. So presisariamos de apoio pois nem todos temos acessos a net
45. Nada substituí as palavras de um professor.
46. Nada substituí as palavras de um professor em sala de aula .
47. apesar de achar que seria interessante para fins de nao ficar calendário atrasado, penso que nem todos os alunos têm bons computadores e internet de qualidade para assistir uma aula online e ao vivo. pra que ninguém saia perdendo, em termos das aulas, acho melhor aguardar esse momento passar





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

48. Teremos que ter uma compreensão para poder entender realmente o que está acontecendo com o país em particular em nossa cidade, para se ter um cuidado maior consigo mesmo e com o outro.
49. Creio que não é o momento para seguirmos com as atividades normais, quando se vive uma pandemia, em que todas as energias estão voltadas para a sobrevivência.
50. Sem saber ao certo o desfecho deste cenário tentar manter as atividades mesmo que de uma forma alternativa se torna terapêutico além de fazer uso das ferramentas tecnológicas disponíveis.
51. Sem saber ao certo o desfecho deste cenário tentar manter as atividades mesmo que de uma forma alternativa se torna terapêutico além de fazer uso das ferramentas tecnológicas disponíveis.
52. A vida é mais importante que qualquer atividade humana.
53. Não consigo entender os indivíduos que colocam dificuldades em ficar em isolamento social, visto ser neste momento a principal arma na manutenção da vida, ou seja, neste período de combate nada devesse ter valor relevante a não ser aprimorar o combate ao COVID 19...
54. Essa atividade remota acredito que não terá efeito qualitativo para o conhecimento do estudante, o estudante tendo aulas presenciais encontra muita dificuldade para aquisição do conhecimento científico imagina sendo remota. E tem mais nem todos os estudantes terão condições materiais para realizar tais atividades.
55. Solidariedade, fraternidade, amizade, respeito, alteridade, que nossos governantes saibam a importância dessas palavras.

10

COMENTÁRIOS D@S TÉCNIC@S

1. O que a Unir e nós podemos fazer pelos carentes, ligados à universidade, que estão em situações apavorantes? Vamos pensar nisso
2. Que é preciso avaliar muito bem o momento de sairmos da quarentena, para não chorarmos e ter de entrar de novo em quarentena.
3. Estou angustiada, com saudades do meu trabalho, dos meus colegas de trabalho!
4. Atividade remota tem se mostrado que funciona, no entanto, aderir como uma forma não é recomendado já que não há trocas que a presencialidade proporciona. Mas deveríamos pensar a atividade remota como um complemento.
5. O trabalho remoto foi feito logo que entramos em quarentena mas ocorreram muitas dificuldades técnicas, eu precisei utilizar 2 celulares ao mesmo tempo e Internet Wi-Fi boa, porém minha aluna só possuía 3G e não pode acompanhar as aulas, constando que a acessibilidade não chega a quem mais precisa.
6. Neste momento de instabilidades múltiplas, o mais importante é manter o equilíbrio e priorizar somente o essencial. E como seres humanos, o mais importante agora é sobrevivermos a esse momento tão delicado.
7. Faltou orientação da Unir no que tange a realização de atividades remotas
8. É preciso rever o papel social das universidades públicas na formação social e inclusão social do sujeito na vida ativa do estado político brasileiro!!!
9. Faço tratamento para saúde mental desde 2013 e com esse momento ao qual tão ruim estamos passando tenho tentado ser forte pela minha mãe e meus filhos.

COMENTÁRIOS DOCENTES

1. As atividades remotas já estão sendo feitas.
2. Acho péssimo focarem a atenção somente aos considerados grupos de risco. Todos estamos correndo risco. Espero que a universidade siga a determinação da OMS e mantenha a suspensão do calendário.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

3. A experiência pela qual estamos passando se caracteriza, em sentido coletivo, como algo de interesse para o desenvolvimento de futuras pesquisas sobre o cotidiano universitário e a possibilidade institucionalização da mesclagem entre atividades presenciais e não presenciais. Acredito que tal experiência possibilitará uma mudança no modo como temos encaminhado nossas atividades acadêmicas.
4. Acredito ser um momento muito difícil para todos. Ter rotina é fundamental para cuidar do corpo (faço exercício todos os dias), do espírito, das emoções (faço terapia a distância) e da mente. Ter que cuidar da casa, filhos, pais, e trabalhar requer muita organização, mas necessária. Ficar sem nada para fazer leva a depressão. Por isso estou escrevendo um projeto de PIBIC com duas alunas e fazendo um artigo para um congresso de artes (ANPAP) para me ocupar com aquilo que mais me agrada e dá prazer de produzir. Contudo, não é possível forçar a nada, pois cada pessoa tem um limite e uma reação a tudo isso, e sentir prazer nesse momento é imprescindível para combater a tudo aquilo que nos deixa pior.
5. Se a atividade remota for o meio preferencial de ensino a ser implementado na Unir, terei necessidade de receber orientações técnicas mais precisas sobre o assunto.
6. Para além de salas de aula temos orientações, produção de textos e artigos, pesquisas, organização e reorganização do lattes e sucupira, projetos funcionando por via de redes acadêmicas, envio de textos, filmes, reuniões e reuniões. Colocar a segurança de todos sob forte risco é uma temeridade, que certamente trará custos adicionais à universidade.
7. Muitas das atividades da chefia podem ser feitas remotamente. Creio que isso deve ser levado em consideração ao voltarmos ao trabalho na Unir. Nós da chefia ficamos sobrecarregados de atividades e ter que ir à universidade todos os dias prejudica as nossas aulas.
8. Existem algumas atividades que são possíveis de ser realizadas remotamente mas a substituição total acredito que podem trazer prejuízos.
9. Capacitação e efetivação de atividade pedagógica remota
10. A pandemia veio pra repensarmos nossas relações sociais e práticas de trabalho. É urgente adaptar nosso modo de vida ao novo cenário emergente. Mesmo que a vacina chegue rapidamente, acho difícil que tudo volte ao normal. Temos que pensar em segurança e sustentabilidade. A interação presencial é de extrema relevância para o ensino. Isso deve ser mantido, porém atividades burocráticas e de gestão podem ser readaptadas.
11. As aulas e atividades remotas são uma opção interessante para que algumas atividades acadêmicas se mantenham em desenvolvimento, entretanto, importa observar e respeitar a situação que cada um dos envolvidos esteja vivenciando.
12. Considerando as possíveis dificuldades em atender às atividades solicitadas devendo ter um tempo mais flexibilizado, os docentes precisam, além de tempo para aprender a usar os recursos tecnológicos, precisam ter um suporte da IFE em estrutura e/ou recursos para os docentes que não tenham condições para atender nessa modalidade. Deve ser considerada ainda a possibilidade de que muitos acadêmicos não tenham condições de atender e participar dessa forma de aula, ainda que seja remota. Deve ser observado como atender a esses casos.
13. Não há um plano de acolhida de pessoas que falecerão. Não temos um movimento de enfrentamento ao retorno.
14. https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/sobre-tecnologias-e-educacao?fbclid=IwAR1x7S7C7d5uFeQuwLqQYW-VGGmHbXU6UREmS-WyFRS2yMcb2L0wG8uRKY
15. A resposta SIM para atividade remota em questão envolve a internet, se todos estivessem meios com os quais não ficariam prejudicados, era um meio que ajudariam os estudantes não perder aulas, mas no momento muitos não têm acesso a internet é isso é uma forma que prejudicariam muitos universitários, se o governo disponibilizasse meios com os quais todos alunos estivessem acesso a internet, isso garantiriam que as aulas remotas seria um meio de não prejudicar o aluno e nem os professores.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

12

16. A resposta SIM para atividade remota em questão envolve a internet ,se todos estivessem meios com os quais não ficariam prejudicado,era um meio que ajudariam os estudantes não perder aulas ,mas no momento muitos não tem acesso a internet é isso é uma forma que prejudicariam muitos universitários ,se o governo disponibilizasse meios com os quais todos alunos estivesse acesso a internet ,isso garantiram que as aulas remotas seria um meio de não prejudicar o aluno e nem os professores.
17. Na verdade, a diferença é que nesse momento estamos exclusivamente com o trabalho remoto, mas ele sempre foi uma realidade aliada ao presencial .
18. Considero a atividade não presencial apropriada e importante como ferramenta complementar significativa.
19. Temos que ter aulas de forma remota.
20. Fiquem em casa! Estamos apenas no início da pandemia e o sistema de saúde do estado poderá sofrer colapso.
21. Aprendizagem é discussão presencial sempre!
22. A atividade remota já está legalmente prevista em matriz curricular e já temos suporte tecnológico para materialização. É necessário encontrar um método para implementar de forma segura e efetiva
23. A atividade remota já está legalmente prevista em matriz curricular e já temos suporte tecnológico para materialização. É necessário encontrar um método para implementar de forma segura e efetiva
24. Não consegui produzir em casa, talvez pelo fato de não estar bem de saúde e a preocupação com o momento.
25. Embora a utilização de ferramentas de trabalho remoto seja importante, seu uso deve ser complementar, não substituindo a presencialidade, especialmente no que se refere às aulas.
26. Em tempos de Pandemia, temos que perceber que tudo o que pensamos e conhecemos, muda. Assim, as atividades acadêmicas de ensino não presenciais deveriam ser discutidas e com discussões entre todes pensadas como uma possibilidade sim.
27. Sim, quanto ao que já é feito remotamente (pesquisa e produção acadêmica, preparação de aulas, burocracias via SEI etc.). Quanto às aulas, creio que não devemos abdicar da presencialidade.
28. Nesse momento de enfretamento a estratégia é se recolher para poder voltar mais forte.
29. A instituição pode ofertar cursos de aprendizagem de usos de mídias para todos os docentes....
30. Assim como os IFs, faculdades, escolas particulares e públicas estão tentando contornar a situação com aulas virtuais, seria justo que tentássemos também.
31. com responsabilidade e principalmente paciência voltaremos a vida normal.
32. Seguir as recomendações da OMS, da ciência e da medicina; ensino a distância não substitui o ensino presencial; ensino presencial é infinitamente melhor do que o ensino a distância
33. Atividade remota sempre fizemos enquanto docentes. Trabalhamos em casa grande parte do tempo porque não temos gabinete de trabalho na Unir. Devemos lutar por melhores condições, por estrutura e espaço adequado para trabalho na Universidade, para que o espaço da Universidade seja frequentado cada vez mais por docentes, discentes, técnicos e pela sociedade. A Universidade deve reforçar o acesso a atividades presenciais, fornecer estrutura para estudantes, na maioria carentes, como internet, computadores, restaurante, casa do estudante, etc. , naoafastar as pessoas desse espaço maravilhoso. Já somos muito afastados do espaço da Universidade, pelas condições que nós são impostas. Devemos exigir um MEC responsável, que faça proposições e não pressão. Temos que estar atentos às pressões pela flexibilização da responsabilidade pela melhoria da estrutura da Universidade e lutar para torná-la mais humana e presencial.
34. Cuidado... existem pessoas próximas morrendo de coronavirus, o psicológico fica completamente abalado. O governo federal encontra-se dentro de uma instabilidade . Tenhamos cuidado ao definir ações na unir.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
Núcleo de Ciências Humanas - NCH
End: Br 364, Km 9,5 Sentido Rio Branco-ACRE
CEP: 76801-059 – Porto Velho/RO

35. Momento de incertezas, acho que deveriam ser pensadas alternativas que nos deixem mais seguros do que é o nosso compromisso agora e como atuaremos a partir da situação que se coloca para todos nós nesse momento.
36. Aulas por meio digital parece ser interessante, desde que adequadas para que todos os alunos tenham acesso.
37. Com treinamento (embrelacao a última pergunta)
38. É desnecessário colocar atividades remotas regularmente no contexto de nossas atuações.
39. Nenhum artefato substitui o encontro presencial
40. Fundamental a suspensão das atividades presenciais como aulas por tempo indeterminado para a segurança de todos (discentes, técnicos e docentes); ao contrário do que foi determinado, com o retorno previsto para o d 17 de maio de 2020.
41. Estou realizando trabalho com Orientações com meus Orientandos tanto na Graduação e também no mestrado
42. Creio que o distanciamento social é o mais adequado para superarmos esse momento.
43. Externo minha opinião de que para os cursos presenciais atividades remotas são recursos para casos de extrema excepcionalidade, como no caso atual de pandemia!
44. Nossos alunos não podem perder o semestre.
45. Viver com os outros é muito bom!
46. Sou contra qualquer iniciativa de ensino por meio de EAD. Devemos defender educação pública de qualidade.
47. Não é viável seguir com atividade remota quando voltarmos às atividades porque muitos dos nossos alunos não possuem a estrutura que nós docentes possuímos: lar, computador, internet, comida, remédios, plano de saúde, amparo familiar, amparo psicológico, entre outros tantos elementos. Infelizmente a realidade dos nossos cursos é diferente de outros da UNIR. Muitos alunos nossos mal tem dinheiro para comer, quem dirá conseguir uma estrutura para se manter conectados e com a cabeça sã para os os estudos.
48. Precisamos parar de produzir dados e produzir respostas com os dados que temos. Não é possível que tanta pesquisa não sirva para balizar ações.
49. Medo, insegurança, ansiedade o que tem tornado esse momento tão difícil. E ainda a preocupação com as posições e problemas políticos de nosso país.

13

Porto Velho, 30 de abril de 2020

Walterlina Brasil

Diretora NCH

Portaria 225/2019/GR/UNIR

